

ACTIVIDADES



LEER
PARA
SABER

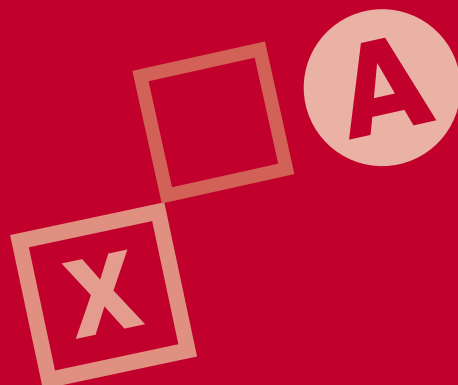
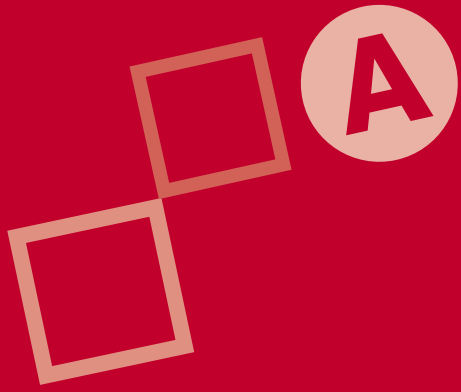
TRAS LA SOMBRA DEL BRUJO

FRANCISCO DÍAZ VALLADARES


PREMIO EDEBÉ
DE LITERATURA
JUVENIL

edebé

edebé



1. Completa la ficha del libro.

Título:

Autor/a:

Editorial:

Colección:

Año de edición:

Lugar de edición:

ISBN:

Número de páginas:

2. Antes de iniciar la lectura de la novela fíjate en el título:

- ¿Qué te sugiere? ¿Crees que te da pistas sobre la trama del libro? ¿Cuáles?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Haz un breve resumen del argumento de la novela una vez lo hayas leído.

4. Vamos a fijarnos en el personaje de Julen. En la novela, este personaje va experimentando una evolución relacionada con las distintas experiencias que va viviendo.

- ¿En qué crees que ha cambiado este personaje con relación al principio de la trama?

- ¿Qué crees que ha provocado estos cambios?

- ¿Hay alguna cosa en que no haya cambiado?

.....

.....

.....

.....

5. En el capítulo 5 del libro se hace referencia a unos cristales traídos por la abuela de Julen desde Austria del arquitecto alemán Josef Hoffman.

- Busca información sobre este arquitecto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Busca algunos de los objetos diseñados por él y pégalos aquí.



6. La novela está dividida en capítulos, cada uno de los cuales empieza con una frase de algún personaje célebre.
En grupos de 4-5 alumnos, escoged uno de estos personajes y buscad información sobre él.
Cada grupo resumirá la información en una cuartilla y elaborará un mural colectivo, con toda la clase, con los distintos personajes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Sitúa en el mapa los lugares geográficos citados a lo largo de la novela, donde transcurre la acción.



8. La acción de la novela transcurre cerca del volcán Nyragongo, uno de los volcanes más activos del mundo que ha hecho erupción más de 50 veces en los últimos 150 años.

- Busca una noticia sobre alguna erupción volcánica reciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Haz un listado de algunos de los consejos de seguridad que hay que seguir en caso de erupción volcánica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. En el capítulo 6 del libro se hace referencia a la ceremonia de mutilación genital como un rito de la cultura africana.

- Busca información de distintas fuentes sobre la ablación. ¿En qué consiste?

- Una vez te hayas informado, ¿Cuál es tu opinión sobre esta práctica? Razona tu respuesta.

10. La novela está ambientada en África, dónde nació el protagonista de la novela. A lo largo de la trama se nombra a distintos animales que viven en la selva. Termina el dibujo de los siguientes animales.



11. Nombra a qué personaje del libro está haciendo referencia cada frase:

- «Pablo la mandó a estudiar a España para evitar que su padre la obligara a casarse con el primero que le diera una buena dote».

.....

- «Era antropólogo y había pasado casi toda su vida en el continente africano».

.....

- «Masái rastreador y conocedor de todo lo que se movía».

.....

- «Esposa de Kanja, se ocupa de las tareas domésticas».

.....

- «Bajito, delgado y zambo. Siempre llevaba la cara tapada con una máscara y el cuerpo cubierto por una tela burda».

.....

- «Alto, fuerte, con el pelo rojizo y la cara llena de pecas».

.....

12. Busca las características principales de los siguientes animales que se nombran en la novela.

- Antílope:

.....

.....

.....

- Cebú:

.....

.....

- Hormiga legionaria:

.....

.....

.....

- Mamba negra:

.....

.....

.....

13. ¿De qué acusan a Pablo en el capítulo 8 del libro?

.....

.....

- ¿Cuánto tiempo le dan?

.....

- ¿Cuáles son los planes de Pablo?

.....

.....

.....

.....

- ¿Por qué crees que los nativos hacen tanto caso de lo que les cuenta Buku?

.....

.....

14. En la novela nos hablan de cómo se utilizan los tambores *legüeros* para comunicarse entre las distintas tribus africanas.

- Consulta el libro y busca por qué se denominan así a estos tambores.

.....

.....

.....

- Busca la definición de legua.

.....

.....

.....

- Busca la distancia entre Kinsasa y el Parque Nacional de Virunga y exprésala en leguas.

- Si un *jeep* sale de Kinsasa a una velocidad de 90 km/h y cinco minutos más tarde sale detrás de él una motocicleta a 120 km/h. ¿Cuánto tiempo tarda la motocicleta en alcanzar el *jeep*?

- 15.** En el capítulo 16 de la novela, Julen, Pablo y Kanja descubren que están vertiendo productos tóxicos en el lago procedentes de las minas de uranio de Shinkolobwe. Infórmate sobre los efectos que pueden tener estos residuos en la salud.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Al final del libro, en el capítulo 24, se hace referencia a los amores imposibles. Visualiza el videoclip oficial de la canción de Melendi *La promesa* en la siguiente dirección:

https://www.youtube.com/watch?v=7XPmRUp_Yf4&list=PLc2K3yfrOjcYn-mKAgCT-mAsfaRzMarO6.

Una vez visto, reflexionad por parejas sobre las siguientes cuestiones:

- Resumid, con vuestras palabras, la historia que se relata en el videoclip.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Creeis que puede ser una historia real?

.....

- ¿Qué haríais si os sucediera algo así?

.....

- ¿Cómo interpretáis el final del videoclip?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Conoceis alguna otra canción actual que trate de amores imposibles? ¿Cuáles?

18. Imagina que tienes al autor de este libro delante.

- Dáde tu opinión sobre el libro.

- ¿Recomendarías su lectura? ¿Por qué?

- ¿Consideras que el argumento de la obra es creíble?

- ¿Conocías al autor de la novela? ¿Has leído algún otro libro suyo? ¿Cuál? ¿Te ha gustado?
